

Obiettivo

Livello B1 (definito dal Consiglio d'Europa):

Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto.

Programma

a) Studio della grammatica e della fonetica di base:

- Verbi regolari ed irregolari
- Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to
- Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.
- Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari.
- Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 e tipo 2
- Desideri: I wish, I hope, if only
- Discorso indiretto semplice
- Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why
- Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo
- Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi
- Articoli e partitivi
- Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi
- Numeri cardinali e ordinali
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi
- Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)
- Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente
- Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione
- Spelling. Punteggiatura e connettivi.
- Ordine delle parole e struttura delle frasi.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Clothes
- Daily life
- Education
- Entertainment and media
- Environment
- Food and drink
- Free time
- Health, medicine and exercise
- Hobbies and leisure
- House and home
- Language
- People
- Personal feelings, opinions and experiences
- Personal identification, nationalities, likes and dislikes

- Places and buildings
- Relations with other people
- Transport
- Services
- Shopping
- Social interaction
- Sport
- The natural world
- Travel and holidays
- Weather
- Work and jobs

c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali

Indicazione sul contenuto dell'esame di LINGUA INGLESE

L'esame è composto da tre parti: *Reading and Writing* (50%); *Listening* (25%); *Speaking* (25%).

Bibliografia

I libri usati saranno comunicati dal docente all'inizio del corso.

Avvertenze

La frequenza del corso è obbligatoria.